

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Уссурийская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете
протокол от 23.03.2021 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГОБУ Уссурийская КШ
Н.Е.Семенова



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения
«Уссурийская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа»

по итогам 2020 года

Отчет о самообследовании КГОБУ Уссурийская КШ за 2020 г.

Название разделов	Содержание
Аналитическая часть	
Общие сведения об организации	<p><u>Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные.</u> Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Уссурийская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа» КГОБУ Уссурийская КШ 692519, Приморский край, г. Уссурийск ул.Агеева, д.71 8/4234/ 32-06-08 (факс) директор 32-09-90 – учительская 32-80-28 – бухгалтерия shkola17-1@yandex.ru Директор Семенова Наталья Евгеньевна</p> <p><u>Информация об учредителе, ФИО руководителя.</u> Учредитель: Министерство образования Приморского края</p> <p><u>Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации.</u></p> <p>Лицензия: серия 25Л01 № 0000869 ОГРН 1022500862218, ИНН 2511008028</p> <p><u>Режим работы.</u> Режим работы: с 8:00 до 19.00.</p> <p><u>Короткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.</u> Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти: ОУУП и ПДН ОМВД России по г.Уссурийску; Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав; Отдел министерства труда и социального развития по УГО; территориальный отдел</p>

	<p>опеки и попечительства по УГО; ГИБДД; Городская поликлиника, ЦДТ, СЮН, КГБ ПОУ АТК; Городская детская библиотека; Совет ветеранов</p>
<p>Особенности управления</p>	<p><u>Структура административных органов школы</u></p> <p>Управление образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.</p> <p>Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями и широкой общественностью через Родительский комитет.</p> <p>Формами самоуправления школы являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, ученическое самоуправление.</p> <p>Административный представитель руководства школы: директор Семенова Н.Е. осуществляет непосредственное руководство учреждением.</p> <p>Методический совет – постоянно действующий орган задачами которого являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение условий планомерной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года. - Создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования. <p>В состав методического совета входят: зам. директора по УВ, ВР, руководители методических объединений учителей, учителей технологии, воспитателей, классные руководители.</p> <p><u>Ученическое самоуправление</u> представлено Советом старшеклассников, в который ходят представители от 5-9 классов</p>

	<p><u>Перечень действующих методических объединений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методическое объединение учителей; - методическое объединение учителей технологии; - методическое объединение классных руководителей и воспитателей
<p>Образовательная деятельность</p>	<p>Образовательная деятельность в коррекционной школе строится на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закона «Образования РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменением в 2020г. - приказа министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГО стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» - ФГОСа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); - СанПиН 2.42.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы начального общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий; - СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» -Устава КГОБУ Уссурийская КШ; -Учебного плана, в котором определён перечень учебных предметов, максимальный объем учебного времени и обеспечение государственных образовательных стандарта для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (адаптированные основные

общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью).

Школа работает в режиме продлённого дня, что обеспечивает взаимодействие учебной и внеурочной деятельности.

Режим работы

Образовательная деятельность в школе регулируется календарным учебным графиком, расписанием занятий.

1-9 классы – 5-ти дневная рабочая неделя.

Количество класс комплектов -10

Среднее количество обучающихся 136 человек

Продолжительность учебного года:

- в подготовительном – 1 классах -33 недели,
- 2-9 класс -34 недели

Установлены следующие сроки школьных каникул:

- осенние каникулы – 02.11.2020-08.11.2020
- зимние каникулы – 29.12.2020-13.01.2021
- весенние каникулы – 22.03.2021-28.03.2021
- дополнительные каникулы для 1 класса – 08.02.2021-14.02.2021

Продолжительность уроков:40 мин, для 1 класса 35 мин (сентябрь-октябрь по 3 урока в день), 35 минут (ноябрь – декабрь по 4 урока в день), 40 минут (январь-май по 4 урока в день).

Воспитательная работа строится по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- художественно-эстетическое,
- трудовое,
- социализация и общение.

	<p>На основе новых ФГОС разработаны программы внеурочной деятельности: «Подвижные игры», «Социально-бытовая ориентировка», «Адаптивная физическая культура».</p> <p>Дополнительное образование. В школе работает 1 кружок «Хореография» для учащихся 1-9 классов</p>
<p>Качество предоставления образовательных услуг</p>	<p><u>Сведения о результатах итоговой аттестации по технологии:</u></p> <p>«5»- 6 «4»-8 «3» - 1 «2» - 0 Качество – 93,3%</p> <p>Качество подготовки учащихся отвечает требованиям государственных стандартов.</p>
<p>Востребованность выпускников школы</p>	<p>В 2020 г. 15 выпускников, из них</p> <p>10 поступили в АТК, 2 нетрудоспособны (инвалидность) - 3 трудоустроены</p>
<p>Внутренняя система оценки качества образования</p>	<p>Процедуры ВШК регламентируются Положением «О внутришкольной системе оценке качества образования» №71 от 28.03.2016 г.</p> <p>Показатели качества образования:</p> <p>Всего учащихся 136:, из них успевают – 100%</p> <p>На «4» и «5» - 42 (30,8%);</p> <p>Результаты освоения адаптированной основной образовательной программы оцениваются по завершению четверти и учебного года.</p>

	<p>Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по пятибалльной системе.</p> <p>Для учеников с умеренной умственно отсталостью и множественными нарушениями развития темп усвоения содержания образования индивидуальный и временные промежутки аттестации могут сдвигаться индивидуально для каждого такого ученика.</p> <p>Мониторинг качества образования в коррекционной школе является механизмом контроля и осуществления оценки качества его образования и позволяет получить данные, характеризующие подготовку школьников на промежуточных и завершающих этапах обучения.</p> <p>Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 23 место в рейтинге образовательных организаций Приморского края (независимая оценка); - 2 место в рейтинге специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций Приморского края
<p>Кадровая укомплектованность</p>	<p>Укомплектованность штатов -100%</p> <p>Количество педагогов – 21</p> <p>Из них имеют образование:</p> <p>Высшее – 21</p> <p>Имеют стаж:</p> <p>До 5 лет – нет</p> <p>От 5 до 10 лет -2</p> <p>От 10 до 15 лет – 5</p> <p>От 15 до 20 лет – 1</p> <p>От 20 и более – 13</p> <p>Квалификационные категории:</p> <p>Высшая – 5</p> <p>Первая – 11</p> <p>Прохождения курсов повышения квалификации за 2018-2020 г. – 21.</p>

<p>Методическое обеспечение</p>	<p><u>Учебно-методическое обеспечение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС УО - Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)); - АООП КГОБУ Уссурийская КШ - Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией В.В.Воронковой - Рабочие программы по учебным предметам и коррекционным курсам - Локальные акты школы - Инструкции - Методические рекомендации -Методические разработки, сценарии - банк дидактических игр
<p>Библиотечно-информационное обеспечение</p>	<p>В школе имеется библиотека, книжный фонд составляет - 2847 экземпляров.</p> <p>Из них: учебники – 1643 экз., художественная литература – 1179 экз.</p> <p>Другие источники (электронные наглядные и интерактивные наглядные пособия) – 25 экз.</p> <p>Наличие электронных образовательных ресурсов: компьютер – 1 с доступом в интернет, принтер – 1.</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>Имеется 3 здания: двухэтажный учебный корпус и 2 одноэтажных мастерских</p> <p>Все здания оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой автоматической пожарной сигнализации, - системой видеонаблюдения, - тревожной кнопкой, - центральным отоплением, водоснабжением, канализацией, электроснабжением. <p>Имеется:</p>

- металлическая кровля,
- ограждение территории
- хозяйственные постройки.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса:

Классных комнат – 10

Столярная мастерская – 1

Слесарная мастерская – 1

Швейная мастерская – 1

Кабинет кружковой работы – 1

Кабинет СБО – 1

Кабинет логопедии – 1

Медицинский кабинет – 1

Кабинет психолога – 1

Библиотека – 1

1 кабинет с интерактивной доской

Доступ к образовательным ресурсам обучающимися осуществляется через локальную сеть с выходом в Интернет со скоростью подключения до 2 Мбит/с с компьютеров общего доступа.

Количество локальных сетей в образовательном учреждении – 1.

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) – 24,

из них используется в учебном процессе – 18 Количество компьютерных классов — 0

Количество кабинетов, оборудованных мультимедийными проекторами – 1

Количество кабинетов, оснащенных интерактивными досками — 1

Количество кабинетов, оснащенных телевизорами — 0

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ.

Мастерские имеют необходимое оборудование и инструменты:

Столярная мастерская:

Станок СВД

Станок «Алмаз»

Станок сверлильный

Станок токарно-винторезный

Станок токарный «Виш»

Станок фрезерный

Воздуходувка MAKITA

Пила электрическая циркулярная

Рубанок MAKITA

Шлифмашина ленточная

Шлифмашина угловая

Шуруповерт

Верстаки столярные - 8

Слесарная мастерская:

Станок сверлильный настольный

Станок токарный

Станок фуговальный

Набор слесарный

верстаки слесарные-4

Швейная мастерская:

Машинка швейная ножная

Машина швейная электрическая -10.

Утюг TEFAL

Оверлог

Кабинет кружковой работы:

Машина швейная электрическая – 6.

Утюг

Кабинет социально-бытовой ориентировки Холодильник

Водонагреватель

Микроволновая печь СВЧ

	Стиральная машина Пылесос.-2.
Статистическая часть	
Показатели деятельности	Значения показателей указаны в приложении 1. <u>(Приложение 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)</u>
Выводы	<p>Деятельность школы в полной мере соответствует требованиям законодательства. В сравнении с предыдущим отчетным периодом наблюдается положительная динамика. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Выросла творческая активность учителей. Коллектив в школе опытный и мобильный, поэтому все возникающие проблемы решаются оперативно и результативно. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний организационных структур методической службы, педагогических советов отражает все проблемные вопросы. Большая часть учителей знакома с различными инновационными технологиями и умеет применять их на практике, владеет различными способами мотивации учащихся. Выявленные недостатки: - недостаточно эффективная работа с учащимися школы, мотивированными на учебу; недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся.</p> <p>Рекомендации: продолжить работу над совершенствованием учебно-воспитательного процесса в школе; способствовать формированию человека и гражданина, владеющими ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество.</p> <p>Задачи: непрерывное совершенствование качества образовательного процесса и его результативности.</p>

Приложение № 1

Показатели деятельности КГ ОБУ Уссурийская КШ, подлежащей самообследованию за 2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица
-------	------------	---------

		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	136
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	136
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42 / 30,8%
1.6	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса технологии	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на итоговой аттестации по технологии, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0 человек/ 0 %

	выпускников 9 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 кл	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	350 человек/227,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: Регионального уровня Федерального уровня Международного уровня	141 человек/103,6%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.26	Общая численность педагогических работников, в том числе	21
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	21 человек/ 100%

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/71%
1.30	Высшая	5 человек / 25%
1.31	Первая	11 человек /46%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.33	До 5 лет	0 / 0
1.34	Свыше 20 лет	13 человек / 54%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 37,5%
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.38	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
2. Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,0 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6	С медиатекой	нет
2.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м